



成沢っ子

令和6年2月1日 第10号



教育目標 夢の実現に向けて 生き生きと学び、高め合う成沢っ子の育成

「想像力」

～ルピナスの花言葉～

校長 熊谷 智仁

ルピナス 和名：登藤 長い花穂に立ち上がるように花が咲くマメ科の草花。

草丈が1m以上になり、空に向かって咲き誇る風景は一見の価値があります。藤に似た花が咲くことから「のぼりふじ」また、葉の形がうちわに似ているので「葉団扇豆：はうちわまめ」と呼ばれることがあります。

夢や希望、なりたい自分を思い浮かべ、明日の姿を想像すると楽しい気持ちになりませんか？

さて、2月になり新入生保護者会・中学校見学会・PTA役員研修会などなど新年度への準備が着々と進んでいます。子ども達も縄跳びに興じたり、版画の製作に勤しんだり思い思いに学校生活を楽しんでおります。そんな子ども達の様子を見ながら、我々大人はややもすると「今やっていることができるようになったら次はこれを」と次々に新たな階段を用意しがちです。ですが「頑張っている人に頑張れ！」と言っても効果が上がらないのと同じで「できたこと」を認め、「その過程」を共有し、「なぜできたか」を振り返る時間をつくらないと次に進むエネルギーも蓄えられないと思います。どんな子でも認められるとニッコリ笑顔になります。この事を忘れず職責を全うしたいと考えております。

保護者、地域の皆様には引き続き、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

新春◆書き初め会を行いました



1月に各学年で「書き初め会」を行いました。

1年生は初めての書き初め会で「お正月」を、6年生は小学校最後の書き初め会で「伝統を守る」を、力強く書き上げました。

2024年の成沢小の子ども達の活躍が楽しみです。

2学期末児童・保護者アンケート結果を お知らせします！

1・2学期児童アンケート結果

	1・2学期末児童アンケート 質問	1学期	2学期
1	じゅぎょうが よくわかる。	93%	93%
2	1にち 1かいよりおおく はっぴょうしている。	56%	69%
3	べんぎょうの きまりを まもっている。(もちもの、よいしせいなど)	89%	90%
4	ほんよみや しゅくだい じしゅがくしゅうを やっている。	91%	91%
5	タブレットを ひつようなときに つかっている。	90%	95%
6	まなんだことを じぶんのせいかつに やくだてている。	87%	88%
7	まなんだことから、あたらしいぎもんや しりたいことが みつけられた。	83%	89%
8	2がっきのはじめとおわりでは できるようになったことがふえた。	89%	96%
9	がっこうに くるのが たのしい。	86%	91%
10	げんきに あいさつや へんじをしている。	88%	91%
11	がっこうには なかよしの ともだちがいる。	95%	97%
12	おそうじを だまって いっしょうけんめいに おこなっている。	85%	88%
13	「成沢っ子せんげん」をおもいだして こうどうすることがある。	82%	83%
14	じぶんには よいところがあるとおもう。	83%	82%
15	ともだちの よさを みつけている。	87%	91%
16	じぶんには しょうらいのゆめや もくひょうがある。	85%	86%
17	先生たちは よいことをしたり がんばったりしたときには ほめてくれる。	97%	94%
18	先生たちは わるいことをしたり いじめをしたときには きちんとしかってくれる。	91%	93%
19	先生たちは こまったときには なしを きいてくれる。	97%	94%
20	そとで げんきに あそんでいる。	88%	89%
21	きゅうしょくは すき きらいなく たべている。	76%	76%
22	はやね はやおきを している。	86%	84%
23	あさごはんを たべている。	90%	96%

1～6年生の児童について、タブレット端末を利用して12月中にアンケートを実施しました。黄色で色分けした項目は、2学期に90%以上の児童が肯定的な回答をした項目です。「授業がよくわかる、仲良しの友達がいる、先生の対応、朝食を食べている」の項目は、1・2学期ともに90%以上が肯定的な回答をしています。仲良しの友達や先生方と良好な関係をつくり、授業にも取り組んでいることがうかがえます。質問項目2「発表」に関しては、約3割の児童が1日1回発表できていないと感じています。3学期の課題として、担任を中心に取り組んでいきます。質問項目21「給食を好き嫌いなく食べている」については、1・2学期ともに、肯定的な回答が80%以下にとどまりました。現在、外部講師を招聘した食に関する出前授業を実施していますが、今後さらに食育を推進する必要性を感じています。

1・2学期保護者アンケート結果

保護者の皆様には、12月1日(金)～12月10日(日)に、アンケートにご協力いただきありがとうございました。(有効回答数：1学期131件・71%、2学期126件・69%) 集計結果とご意見に対する回答をお伝えします。

	1・2学期末 保護者アンケート 質問	1学期	2学期
1	確かな学力 [お子さんは、授業が分かる(楽しく受けている)。]	89%	91%
2	確かな学力 [お子さんは、本読みや宿題、自主学習をやっている。]	86%	88%
3	確かな学力 [お子さんは、タブレットを効果的に活用している。]	68%	67%
4	確かな学力 [お子さんは、学んだことを自分の生活に役立てている。]	97%	82%
5	確かな学力 [お子さんは、2学期の始めより終わりの方が成長した。]	97%	91%
6	豊かな心 [お子さんは、楽しく学校に通っている。]	95%	96%
7	豊かな心 [お子さんは、元気なあいさつや返事ができる。]	88%	87%
8	豊かな心 [お子さんは、自分や友達のよいところを見つけている。]	95%	97%
9	豊かな心 [お子さんには、将来の夢や目標がある。]	78%	75%
10	健康や体力 [お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。]	89%	90%
11	健康や体力 [お子さんは、交通ルールを守るなど安全に気を付けている。]	97%	96%
12	学校は、行事や授業などを通して、子ども達が認められる場を設けている。	95%	98%
13	学校は、各種便り・HP等で、学校の考えや子ども達の様子を伝えている。	96%	97%
14	学校は、PTA や地域と協力し合って教育活動を進めている。	98%	99%

黄色で色分けした項目は、2学期に90%以上の保護者が肯定的な回答をした項目です。「楽しく学校に通っている、自分や友達のよいところを見つけている、交通ルールを守るなど安全に気を付けている、学校は児童が認められる場を設け、PTAや地域と協力している」の項目は、1・2学期ともに95%以上の保護者の皆様から肯定的な回答をいただきました。児童が、保護者や地域の皆様に見守られながら、安心して楽しく学校に通っていることがうかがえます。

課題として、タブレットの活用やキャリア教育の充実が挙げられます。まず、タブレットについては、個人の調べ学習や授業で個人の意見を学級全体で共有する際等に活用しています。今後は、グループ同士の交流や学習の振り返り等でも活用できるよう、工夫してまいります。次に、キャリア教育については、キャリアパスポート等を活用しながら、自分のよさを実感し、さらに伸ばしていこうとする意欲を高めていきたいと考えます。

番号	2学期の保護者アンケート(意見)
Q1	先生方が親切、丁寧に接してくださるので安心して過ごせます。
A	温かい励ましのお言葉をありがとうございます。今後も尽力していきます。
Q2	個別の柔軟な対応をいただき本当にありがとうございました。今後とも、何卒よろしく願い申し上げます。
Q3	これからも先生たちにはいろいろお願いすることがあると思います。協力していただき感謝しています。ありがとうございます。
A	温かい励ましのお言葉をありがとうございます。今後も、保護者の皆様と連携して、児童に寄り添った対応を行っていきます。
Q4	子ども同士の関わりの中で、大人になる為に必要な関わりを身につけていって欲しいです。失敗もたくさんさせてあげて、子どもたちの中で解決できることは、考えさせてどんどん学んでいって欲しいです。勉強も大切だと思いますが、学校生活での思い出が大人になった時に、必ず役に立つと思います。学校と家庭で共有できることがあれば、教えていただき一緒にいろいろな問題を解決していけるといいなと思っています。
Q5	子供たちの言葉使いやお友達間の関わり方が気になります。その都度ご指導頂くとともに保護者へのフィードバックもして頂き、家族からのご指導もして頂きたいです。
A	学校には、勉強以外の社会性や道徳性等の人間性を培う大切な役割があります。保護者の皆様と協力して、児童の健やかな育成に努めてまいります。特に児童同士のトラブルについては、ご家庭に連絡し、ご協力いただいているところです。今後とも、よろしくお願いします。
Q6	いつもお世話になっております。いろいろなお配慮をいただき感謝しております。行事もだんだんコロナ前と同様に戻りつつあり、頑張ってる姿を目にする機会も増え、親側としてはとてもありがたいと思っております。
A	今年度も、様々な学校行事にご協力いただき、ありがとうございました。児童が充実した学校生活を送れるよう、職員一同努めてまいります。
Q7	学校外での活動も気にかけてくださり、頑張りを認めてくれていることを嬉しく思う。
A	児童が学校外で活躍する姿を嬉しく感じております。今後も、保護者や地域の皆様とともに、児童の頑張りを認め励ましていきたいと思っております。
Q8	頑張った事など、家庭だけでなく先生からも認めて褒めてもらえると、より子どもも頑張れるのではないかと感じた。昨年までは、先生と話したこと、先生から伝えてもらったことを嬉しそうに話していたが、今年はほとんど話が出てこないと感じている。
A	児童の頑張りを認め励ましていくことは、教師の重要な役割だと考えています。児童と教師が対話しながら、児童が自己肯定感を高めていけるよう、日々の関わりや教育相談等に取り組んでまいります。
Q9	下校後の見守りなど、子供たちのことをみてほしい。
A	下校後の生活については、地域ボランティアの皆様と連携して巡視や交通安全指導を行っております。児童が安全に過ごせるよう、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。

Q10	修学旅行の際、子供たちの様子を細かく情報提供して貰いたかった。
A	日立市全体として、10月からホームページの運営会社が変更になりました。9月までの運営方法ですと、リアルタイムで写真等の個人情報や送信内容を確認することが難しく、児童の様子をお伝えすることができませんでした。ご了承ください。
Q11	プール裏駐車場に車止めを設置して下さると嬉しいです。
A	駐車場については、ご不便をおかけしております。プール裏駐車場は、安全に利用するため、車止めの設置を市に要望しているところです。ご協力よろしくお願いします。
Q12	欠席や遅刻の連絡をマチコミで出来るようになると助かります。特にコロナ等の感染症の疑いがある場合、連絡帳をお友達に頼めないと思います。
A	感染症の疑いがある場合、できるだけ児童同士が接触することを控えなければなりません。連絡帳のやりとりによって接触することを避けるため、電話でのご連絡をお願いします。マチコミの欠席連絡については、個人情報保護の観点から、現在は利用を控えております。
Q13	お手紙は全てマチコミにしてください。紙の時はマチコミでも連絡下さい。よろしくお願いします。
A	学校全体でペーパーレス化に努めております。内容によっては、紙でのお渡しになってしまう場合もございますが、マチコミの活用を進めてまいります。
Q14	二者面談のあり方を見直していただきたい。回数は妥当なのか、毎回全員に必要なのか、必ず対面で行う必要があるのか。コロナ以降社会では対面でなくとも効果的に物事を進める方法が多種確立されています。学校だけが取り残されているように感じます。良いものはもっと柔軟に取り入れてください。
A	日立市全体として、全家庭と年2回の二者面談を実施しています。3学期制のため、1学期末(夏休み)と2学期末の実施となります。学校と家庭の連携した取組を充実させるため、ご理解・ご協力をお願いします。面談方法については、今後検討させていただきます。
Q15	2学期もあっという間に過ぎ残りわずかですが友達と仲良く元気に学校生活送れればと思っています。
A	2学期も、保護者の皆様には、本校の教育活動へのご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。3学期は、まとめの時期になります。引き続き、どうぞよろしくお願いします。